

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»)**



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Приложение 4

к Основной профессиональной образовательной программе высшего
образования **35.03.04 Агрономия**
Направленность (профиль): **Агробизнес**

Квалификация: **бакалавр**

Макеевка, 2025 г.

Аннотация
программы учебной практики – ознакомительная практика
Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль): Агробизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является: получение первичных профессиональных навыков и закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в стенах университета, накопление опыта практической работы по специальности.

зоне;

Задачи учебной практики:

- ознакомление с сельскохозяйственным предприятием;
- изучение вопросов, связанных с подготовкой полей к работе и работой агрегатов в приоброетение навыков агрономического контроля за качеством проведения полевых работ.
- ознакомление с землеустройством хозяйства.
- освоение методики и техники полевого почвенного обследования
- ознакомление с методами повышения плодородия почвы
- разбираться в новых системах земледелия,
- ознакомиться с системой ведения хозяйств;
- ознакомление студентов с фитосанитарным потенциалом с целью получения устойчивых урожаев.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия:

Универсальные компетенции (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

– индикаторы достижения компетенции:

– использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1)

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

– оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- индикаторы достижения компетенции:
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2).
- использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.3)
- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1.4)

4. Результаты учебной практики

Планируемые результаты обучения по практике представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	<i>Знание:</i> технологий доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края <i>Умение:</i> использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам для изучения растительных сообществ Донского края <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам Донского края
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> потребности в ресурсах и планирование их использования при решении задач в профессиональной деятельности; характеристик растительных сообществ. <i>Умение:</i> оценить потребность в ресурсах и запланировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности; оценить характеристики растительных сообществ для использования их в сельском хозяйстве. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач в профессиональной деятельности; оценки характеристик растительных сообществ для использования их в сельском хозяйстве.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; анатомических и морфологических особенностей организации растений; особенностей растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания. <i>Умение:</i> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; анатомические и

			морфологические особенности организации растений; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; анатомических и морфологических особенностей организации растений; особенностей растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания.
		ОПК-1.3 Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; основ морфологического описания растений; определения культурных и дикорастущих растений. <i>Умение:</i> использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проводить морфологическое описание растений; определять культурные и дикорастущие растения. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использования основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; проведения морфологического описания растений; определения культурных и дикорастущих растений.
		ОПК-1.4 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <i>Умение:</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

5. Место проведения практики

Учебная практика – ознакомительная практика может проходить на базе:

- структурных подразделений ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;
- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность аграрного профиля;
- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;
- научно-исследовательских организаций.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Объем учебной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Учебная практика

проводится для обучающихся очной формы обучения на 1 курсе, в 2 семестре, и очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация
программы учебной практики – технологическая практика
Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль): Агробизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование у студентов системы знаний и умений по научным основам агрономии, технологии производства сельскохозяйственных культур.

Задачи практики:

- закрепление и практическое использование теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта практической деятельности в сельскохозяйственном производстве. В период практики, обучающиеся изучают:
- технологию сельскохозяйственного производства;
- внедрение достижений науки и передового опыта в практику.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия:

Универсальные компетенции (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен к участию в проведении экспериментальных исследований в

профессиональной деятельности (ОПК-5);

– способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

– формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1);

– оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2);

– оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК-2.3);

– проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.4);

– определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);

– устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2);

– выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3);

– использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.3);

– использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1);

– Ведет учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции (ОПК-2.2);

– создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.1);

– обеспечивает проведение профилактических мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.2);

– Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.1);

– Обосновывает и реализует современные технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.2);

– Использует классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-5.1);

– Проводит экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-5.2);

– применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);

– определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-6.2).

4. Результаты учебной практики

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Агрономия представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	<i>Знание:</i> принципов и методов декомпозиции задач, действующих правовых норм <i>Умение:</i> выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <i>Навык:</i> определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
		УК-2.2 оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основных ресурсов, используемых в производственной деятельности профессии <i>Умение:</i> оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности <i>Навык:</i> решения задач в профессиональной деятельности с максимальным использованием имеющихся ресурсов
		УК-2.3 оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	<i>Знание:</i> методики оценки и анализа рисков <i>Умение:</i> оценивать риски и ограничения при решении поставленных задач <i>Навык:</i> производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач
		УК-2.4 проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	<i>Знание:</i> теоретических аспектов проектирования и планирования решения задач <i>Умение:</i> выбирать оптимальный способ решения задач <i>Навык:</i> проектирования плана решения задач
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде	<i>Знание:</i> особенностей поведения людей в группе <i>Умение:</i> определять цели и функции команды, членов команды и собственную роль в команде <i>Навык:</i> планирования последовательности шагов и распределение ролей в команде для достижения заданного результата
		УК-3.2 устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия	<i>Знание:</i> теоретических основ технологии установления прочных межличностных отношений <i>Умение:</i> устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия <i>Навык:</i> общения в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	<i>Знание:</i> основополагающих условий, определяющих стратегию поведения в команде <i>Умение:</i> выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий <i>Навык:</i> использования различных условий при выработке командной стратегии
ОПК-1	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ОПК-1.3 использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> основных законов общепрофессиональных дисциплин <i>Умение:</i> использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности <i>Навык:</i> решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин

	коммуникационны х технологий		
ОПК-2	способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<i>Знание:</i> существующих нормативных правовых документов в области сельского хозяйства <i>Умение:</i> выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства <i>Навык:</i> работы с нормативными правовыми документами регламентирующими профессиональную деятельность в области сельского хозяйства
		ОПК-2.2 Ведет учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции	<i>Знание:</i> специальной учетно-отчетной документации по производству и хранению растениеводческой продукции <i>Умение:</i> оформлять специальную учетно-отчетную документацию по производству и хранению растениеводческой продукции <i>Навык:</i> работы со специальными учетно-отчетной документацией по производству и хранению растениеводческой продукции
ОПК-3	способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Знание:</i> правил техники безопасности труда при выполнении производственных процессов профессиональной сферы деятельности <i>Умение:</i> выявлять проблемы при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности <i>Навык:</i> создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности
		ОПК-3.2 обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Знание:</i> профессиональных заболеваний и теоретических аспектов производственного травматизма <i>Умение:</i> выявлять области профессиональной сферы деятельности, в которых необходимо провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <i>Навык:</i> проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> теоретических аспектов современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции <i>Умение:</i> работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции <i>Навык:</i> Обоснования и реализации современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции
		ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные	<i>Знание:</i> теоретических аспектов современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции

		технологии в области хранения сельскохозяйственной продукции	<i>Умение:</i> работать со справочным материалом при обосновании и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции <i>Навык:</i> Обоснования и реализации современных технологий в области хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-5	способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует классические и современные методы исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции <i>Умение:</i> выбора классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции <i>Навык:</i> использования классических и современных методов исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
		ОПК-5.2 Проводит экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> методов экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции <i>Умение:</i> выбирать экспериментальные исследования в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции <i>Навык:</i> проведения экспериментальных исследований в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> понятий и терминов, используемых в экономической сфере производства <i>Умение:</i> интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности <i>Навык:</i> использования основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	<i>Знание:</i> основных экономических показателей эффективности производства и методов их расчета <i>Умение:</i> производить расчет экономических показателей эффективности производства <i>Навык:</i> анализа показателей экономической эффективности предприятия

5. Место проведения практики

Учебная практика – технологическая практика может проходить на базе:

- структурных подразделений ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;
- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность аграрного профиля;
- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;
- научно-исследовательских организаций.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Объем учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебная практика проводится для обучающихся очной на 1 курсе, в 2 семестре и очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация
программы производственной практики – технологическая практика
Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль): Агробизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи практики

Цель практики – углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и опыта при формировании у студентов системы знаний и умений по научным основам агрономии, технологии производства сельскохозяйственных культур.

Задачи практики:

- закрепление и практическое использование теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин.
- приобретение организаторских навыков и опыта практической деятельности путем непосредственного участия студентов в сельскохозяйственном производстве.

В период практики, обучающиеся изучают:

- технологию, экономику, организацию и управление сельскохозяйственным производством;
- организацию агрономической службы и методы работы главного агронома, агрономов отраслей и производственных подразделений хозяйства;
- систему организации труда и разработанные в хозяйстве мероприятия по повышению его производительности;
- охрану труда и производственную санитарию;
- внедрение достижений науки и передового опыта в практику;
- опыт организации воспитательной работы на предприятии, в учреждении.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (технологическая практика) представляет собой вид учебных занятий по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика.

Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия:

Универсальные компетенции (УК):

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1);
- способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства (ПК-2);
- способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические

мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПК-3);

– способен разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур и создавать технологические карты их возделывания для оптимизации рабочих процессов (ПК-4);

Индикаторы достижения компетенции:

– идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);

– выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);

– выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);

– собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1.);

– выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.2.);

– выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-2.1.);

– разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-2.2.);

– разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2.3.);

– разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-3.1.);

– разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-3.2.);

– готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-4.1.);

– разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур (ПК-4.2.).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Агрономия представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код наименования индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия	УК-8.1 идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного	<i>Знание:</i> видов угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека <i>Умение:</i> определять степень опасности угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека <i>Навык:</i> идентификации угрозы (опасности)

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	происхождения для жизнедеятельности и человека	природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2 выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<i>Знание:</i> методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера <i>Умение:</i> применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера <i>Навык:</i> выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.3 выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	<i>Знание:</i> правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения <i>Умение:</i> определять уровень опасности при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения <i>Навык:</i> выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для эффективного использования земельных ресурсов.	ПК-1.1. Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Знание:</i> теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Умение:</i> анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Навык:</i> владения путями и методами сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур <i>Опыт деятельности:</i> использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК-1.2. Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	<i>Знание:</i> теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>Умение:</i> анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>Навык:</i> разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>Опыт деятельности:</i> использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с

			учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
ПК-2	Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы с учётом подбора сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий хозяйства.	ПК-2.1. Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	<i>Знание:</i> основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей <i>Умение:</i> анализировать почвенно-климатические условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия <i>Навык:</i> подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в подборе сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства
		ПК-2.2. Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	<i>Знание:</i> теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>Умение:</i> анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>Навык:</i> разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов <i>Опыт деятельности:</i> использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
		ПК 2.3. Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	<i>Знание:</i> рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах <i>Умение:</i> определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий <i>Навык:</i> определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей, и почвенно-климатических условий. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в разработке технологии посева

			(посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий
ПК-3	Способен разрабатывать интегрированные защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов.	ПК-3.1. Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	<i>Знание:</i> сроков, способов внесения удобрений под различные сельскохозяйственные культуры; потребности в элементах питания различных полевых культур; основных особенностей почвы конкретного региона <i>Умение:</i> разрабатывать системы удобрения на запланированный урожай для различных сельскохозяйственных культур с учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы <i>Навык:</i> в разработке системы удобрения на запланированный урожай для различных сельскохозяйственных культур с учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности по разработке системы удобрения для различных сельскохозяйственных культур с учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы
		ПК-3.2. Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	<i>Знание:</i> основных вредителей и болезней полевых культур; сроков проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей; <i>Умение:</i> проводить учет засоренности посевов, обосновывать сроки и способы применения химических мер защиты растений; <i>Навык:</i> оценивать фитосанитарное состояние посевов полевых культур; разработки агротехнических мероприятий по защите растений от сорняков, болезней и вредителей с учетом порога экономической вредоносности. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в разработке обоснованных интегрированных систем защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
ПК-4	Способен разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных	ПК-4.1. Готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на	<i>Знание:</i> теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

	культур и создавать технологические карты их возделывания для оптимизации рабочих процессов.	основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	<i>Умение:</i> анализировать информацию, необходимую для разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы <i>Навык:</i> разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы. <i>Опыт деятельности:</i> использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
		ПК-4.2. Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур	<i>Знание:</i> способов, сроков уборки полевых культур <i>Умение:</i> устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки <i>Навык:</i> обоснования сроков и способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в обосновании сроков и способов уборки полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона

5. Место проведения практики

Производственная практика может проходить на базе:

- структурных подразделений ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;
- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность аграрного профиля;
- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;
- научно-исследовательских организаций.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Объем практики составляет 1188 часов, 33 зачетные единицы. Производственная практика проводится для обучающихся очной формы обучения на 2,3,4 курсах в 4,6,8 семестрах, в очно-заочной форме 10 семестре на 5 курсе. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация
программы производственной практики – преддипломная практика
Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль): Агробизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы; формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Задачи преддипломной практики:

- развитие умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения учебных дисциплин;
- совершенствование умений изложения полученных результатов в виде отчета;
- изучение вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе, сбор необходимых материалов для ее написания.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика представляет собой вид учебной деятельности по получению профессиональных умений и навыков и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия:

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.1);
- понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2);
- читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.3);
- формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1);
- осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.3.04 Агрономия, направленность Агрономия представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	<i>Знание:</i> правил делового этикета <i>Умение:</i> соблюдать этику делового общения в разговоре <i>Навык:</i> ведения деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2 понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	<i>Знание:</i> теоретических основ культуры устной официально-деловой речи на иностранном языке <i>Умение:</i> понимать устную речь на иностранном языке <i>Навык:</i> ведения диалога общего и делового характера на иностранном языке
		УК-4.3 читает и переводит словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	<i>Знание:</i> правил пользования словарем при чтении и переводе информации на иностранном языке <i>Умение:</i> пользоваться словарем при работе с информацией на иностранном языке <i>Навык:</i> чтения и перевода со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	<i>Знание:</i> требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам <i>Умение:</i> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту <i>Навык:</i> владения приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в условиях рынка труда
		УК-6.2 осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития	<i>Знание:</i> возможных сфер и направлений профессиональной самореализации и саморазвития <i>Умение:</i> формулировать цели профессионального и личностного развития и определять направления саморазвития <i>Навык:</i> осуществления самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение направлений саморазвития

5. Место проведения практики

Преддипломная практика обучающихся осуществляется на базе:

- структурных подразделений ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;
- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых

форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность аграрного профиля;

- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;

- научно-исследовательских организаций.

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, практика проводится в очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, в очно-заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.